

EDITAL NAP Nº 06, DE 21 DE JUNHO DE 2024

Seleção de Monitores

Dispõe sobre o Programa de Monitoria a ser aplicado no 2º semestre de 2024 no Curso de Medicina

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP torna público, para conhecimento de todos os interessados, que se encontra aberto o processo de SELEÇÃO DE MONITORES DE DISCIPLINAS para os programas a serem desenvolvidos no **SEGUNDO SEMESTRE DE 2024**, conforme segue:

1. As inscrições ao Programa de Monitoria 2024/2, se encontram abertas até o dia 17 de julho de 2024, deverão ser feitas no próprio site, mediante o preenchimento do formulário de inscrição.

2. Serão oferecidas vagas de MONITORIA VOLUNTÁRIA para as seguintes disciplinas:

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA I – MED 101 – 01 vaga;

ATENÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO E GESTÃO EM SAÚDE I – MED 111 – 01 vaga;

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA II – MED 102 – 01 vaga;

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA III – MED 201 – 01 vagas;

INTERAÇÃO PATÓGENO HOSPEDEIRO HUMANO I – MED 203 + INTERAÇÃO PATÓGENO HOSPEDEIRO HUMANO II – MED 204 – 01 vaga;

FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA I – MED 205– 01 vaga;

CONSTRUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE III – MED 207 – 02 vagas;

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA IV– MED 202 –

01 vaga;

3. Serão oferecidas vagas de MONITORIA COM BOLSA para as seguintes disciplinas.

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA I – MED 101 - 01 vaga;

FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA II – MED 102 – 01 vaga;

FUNDAMENTOS CELULARES E MOLECULARES DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA I – MED 103 - 01 vaga.

FUNDAMENTOS CELULARES E MOLECULARES DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA II– MED 104 – 01 vaga

4. A bolsa será no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), a ser descontada do valor das mensalidades dos meses de setembro, outubro, novembro, e dezembro de 2024, sendo vedada a acumulação de bolsa de Monitoria com qualquer outra bolsa institucional ou benefício não institucional (FIES, PROUNI, PAE, Bolsa SINPRO, SAAE).

5. O(a) Monitor(a) deve possuir disponibilidade, de pelo menos 08 (oito) horas semanais, para o exercício da atividade de monitor.

6. As atividades de Monitoria deverão consistir em propostas de atividades teóricas de caráter pedagógico, realizadas pelo (a) monitor (a) sob a orientação do (a) professor (a) da disciplina, que redundem em ações concretas para o melhor desenvolvimento do Programa Analítico e que visem à superação de dificuldades de aprendizagem.

As atividades de Monitoria consistem também, no cumprimento de atividades administrativas e de planejamento. O (a) aluno (a) monitor (a), após parecer do (a) professor (a) orientador (a), poderá ser

desvinculado do projeto caso demonstre desídia ou desinteresse.

7. O (a) monitor (a) voluntário (a) fará jus ao certificado de monitor (a) ao final da atividade de monitoria e após entrega de todos os relatórios e listas de presença, no entanto, **não receberá bolsa.**

8. Poderá ser monitor (a) o (a) aluno (a) regularmente matriculado na FACULDADE DINÂMICA que:

8.1. Já tenha cursado a disciplina objeto da monitoria pleiteada;

8.2. Tenha obtido **rendimento igual ou superior a 70% (setenta por cento)** na disciplina cursada;

9. A seleção dos candidatos será feita mediante prova teórica acerca do conteúdo programático da disciplina e prova prática, conforme a natureza da disciplina e de acordo com o APÊNDICE F deste edital.

9.1 As provas serão realizadas no dia 03 de agosto de 2024, em horário a ser divulgado pela coordenação.

10. A divulgação do resultado ocorrerá até o dia 10/08/2024.

11. O (a) aluno (a) aprovado (a) e classificado (a) somente será considerado participante do Programa de Monitoria depois da assinatura do Termo de Compromisso (APÊNDICE B), que deverá ser firmado logo após o término do processo de seleção, junto ao NAP.

12. O (a) aluno (a) monitor deve apresentar ao NAP: plano de atividades de monitoria (APÊNDICE C), a ser entregue até o dia **05 de** cada mês e o Relatório de Atividades de Monitoria (APÊNDICE D) até o dia 18 de dezembro de 2024.

13. Os (as) estudantes monitores (as) de que tratam este Edital poderão ter suas atividades renovadas por 1 (um) semestre, caso seja de interesse da Coordenação do Curso, do (a) professor (a) orientador (a) e dos (as) monitores (as). Para isso, é requisito a avaliação satisfatória pelo (a) professor (a) (APÊNDICE E) responsável por acompanhar a disciplina. A renovação da atividade não necessariamente está condicionada a renovação das bolsas, no caso de monitoria com bolsa.

14. As atividades de Monitoria serão desenvolvidas nos dias e horários definidos pela coordenação

atendendo a demanda dos discentes que utilizarão a monitoria.

Cláudia Miranda Martins
Pedagoga do NAP



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

APÊNDICE A
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – ON LINE
MONITORIA 2024/2
EDITAL Nº06/20234

Nome:

E-mail:

Telefone para contato:

Graduação: Medicina

Período:

2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Monitoria (s) de Interesse:

____ FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA I – MED 101;

____ FUNDAMENTOS CELULARES E MOLECULARES DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA I – MED 103

____ ATENÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO E GESTÃO EM SAÚDE I – MED 111

____ FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA II – MED 102;

____ FUNDAMENTOS CELULARES E MOLECULARES DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA II – MED 104

____ FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA III– MED 201;

____ FARMACOLOGIA E TERAPÊUTICA I – MED 205;

____ INTERAÇÃO PATÓGENO HOSPEDEIRO HUMANO I – MED 203 + INTERAÇÃO PATÓGENO HOSPEDEIRO HUMANO II– MED 204;




FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

____FUNDAMENTOS MORFOFUNCIONAIS DO PROCESSO SAÚDE DOENÇA IV– MED 202;

____CONSTRUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SAÚDE III – MED 207;

Data de Inscrição : ____/____/____

Assinatura do Aluno:

| | |
|---|---|
|  | <p>FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA</p> <p>NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP</p> |
|---|---|

APÊNDICE B - TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA
EDITAL N°06/2024

| | |
|-----------------------|--|
| IDENTIFICAÇÃO: | |
| MATRÍCULA: | |
| PERÍODO/TURMA: | |
| RG: | |
| CPF: | |
| TEL: (RES.): | |
| TEL (CEL): | |
| E-MAIL: | |

Termo de Compromisso:

Conhecendo as normas que regem a atividade de monitoria na Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga, comprometo-me a exercer, sob a orientação do professor _____, as atribuições de monitor da disciplina _____, no período de __ de ____ de __ a __ de ____ de ____.

Declaro-me ciente de que a participação no Programa de Monitoria não estabelece nenhum vínculo empregatício entre o(a) monitor(a) e a Faculdade, quando se tratar de monitoria remunerada, e de que responderei pelas consequências da inobservância do que dispõe o Programa de Monitoria ou das normas constantes deste Termo de compromisso, seja por dolo seja por culpa.

Ponte Nova, ____ de _____ de _____.

Assinatura do aluno




FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

APÊNDICE C – PLANO DE ATIVIDADES DA MONITORIA
EDITAL Nº06/2024

| | |
|--|-----------------------|
| Professor(a): | |
| Curso: | Turno: |
| Disciplina: | Carga Horária: |
| Monitor(a): | Matrícula: |
| Mês de Referência: | |
| DIA/HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ALUNO: | |
| | |
| PLANO DE ATIVIDADES: (Descrever as atividades que serão realizadas ao longo dos encontros, registrando a data e o conteúdo programático de cada um deles). | |
| | |

Assinatura do(a) professor(a)

Assinatura do(a) monitor(a)


| | |
|---|--|
|  | FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP |
|---|--|

APÊNDICE D - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO MONITOR
EDITAL N°06/2024

| | |
|---|------------|
| Ano: | |
| Monitor(a): | Matrícula: |
| Curso: | Turno: |
| Disciplina: | |
| Período/Turma: | |
| Professor(a) : | |
| A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) <input type="checkbox"/> SIM – Como? <input type="checkbox"/> Não – Por quê? | |
| A orientação e o acompanhamento pelo(a) professor(a) das atividades de monitoria foi suficiente para o desenvolvimento das mesmas? (Usar o verso da folha, se necessário) <input type="checkbox"/> SIM – Como? <input type="checkbox"/> Não – Por quê? | |
| A monitoria contribuiu para a sua formação? (Usar o verso da folha, se necessário) <input type="checkbox"/> SIM – Como? <input type="checkbox"/> Não – Por quê? | |
| Comentários/ sugestões: | |

Local e Data

Assinatura do monitor(a)

| | |
|---|--|
|  | FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP |
|---|--|

APÊNDICE E RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO PROFESSOR EDITAL Nº06/2024

| | |
|--|----------------|
| Ano: | |
| Professor (a): | |
| Disciplina: | Carga Horária: |
| Curso: | Turno: |
| Monitor (a): | Matrícula: |
| Período/Turma: | |
| O(A) monitor(a) cumpriu as atividades conforme o planejado? () Sim () Não Em caso de resposta negativa, apresentar justificativa. (Usar o verso da folha, se necessário) | |
| A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () Não – Por quê? | |
| A monitoria contribuiu para a formação do monitor? (Usar o verso da folha, se necessário) () SIM – Como? () NÃO – Por quê? | |
| Comentários/ sugestões: | |

Local e Data

ASSINATURA DO PROFESSOR



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MED 101 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde doença I

Planos e eixos de construção do corpo humano e nomenclatura anatômica. Introdução ao estudo da fisiologia humana. Introdução ao estudo da embriologia. Tecidos animais. Introdução à radiologia e diagnóstico por imagem. Bioética e ciências morfológicas. Pele e anexos. Osteologia. Artrologia. Miologia. Métodos de imagem para avaliação osteomioarticular. Bioeletrogênese. Sistema circulatório. Leis fundamentais da hemodinâmica. Coração, pericárdio e vasos sanguíneos. Microcirculação. Eletrofisiologia cardíaca. Fundamentos de eletrocardiograma. Coração como bomba. Controle rápido e lento da pressão arterial. Sistema imunológico. Hematopoiese. Sistema respiratório. Vias aéreas superiores e seios paranasais. Traqueia, brônquios e alvéolos. Pulmões e pleuras. Cavidade torácica. Dinâmica respiratória. Trocas gasosas. Transporte dos gases sanguíneos. Circulação pulmonar. Controle da respiração. Métodos de imagem para avaliação cardiopulmonar. Sistema urinário. Rins, pelvis renais, ureteres, bexiga e uretra. Distribuição da água corporal. Filtração glomerular e depuração renal. Néfron como unidade morfofuncional do rim. Formação da urina. Reflexo da micção. Equilíbrio acidobásico. Métodos de imagem para avaliação do sistema urinário.

MED 103 – Fundamentos Celulares e Moleculares do Processo Saúde Doença I

Introdução ao estudo das células. Tipos de microscópio. Utilização do microscópio óptico. Técnicas de preparo de materiais para microscopia óptica. Técnicas básicas de coloração. Composição química da célula. Caracterização e metabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos e proteínas. Enzimas. Identificação dos ácidos nucleicos em material biológico. Estrutura das membranas e transporte. Organelas citoplasmáticas. Núcleo e nucléolo. Processos de síntese na célula. Compartimentos intracelulares e transporte. Ciclo celular. Mitose e meiose. Genoma, transcriptoma e proteoma humanos. Fundamentos de genética aplicada à medicina. Fundamentos de nanotecnologia e nanociência aplicados à Medicina. Biologia celular e molecular: estratégias de diagnóstico e de tratamento em Medicina.

MED 111 – Atenção Integral, Educação e Gestão em Saúde I

O médico na sociedade brasileira. Saúde mental e formação médica. Os determinantes do processo saúde-doença. A reforma sanitária. O Sistema Único de Saúde. Modelos de sistema de saúde. Redes de atenção à saúde. Cuidado integral em saúde. A Atenção Primária à Saúde (APS) e a Estratégia Saúde da Família (ESF). O trabalho na ESF. O território em saúde. A família. A visita domiciliar. Políticas Públicas de saúde no Brasil. Promoção à saúde. Introdução à gestão em saúde. Introdução à educação em saúde. Questões bioéticas na atenção primária à saúde. Direitos humanos e cuidado à saúde na APS. Biossegurança. Segurança do paciente e qualidade em serviços de saúde. Inteligência Artificial aplicada à Medicina. Relação médico-paciente. Relação estudante-paciente. Raciocínio clínico-epidemiológico. Anamnese do adulto. Semiotécnica sistematizada: inspeção geral, sinais vitais e pressão arterial. Suporte básico de vida.



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

Prática profissional simulada supervisionada. Prática profissional supervisionada, baseada em evidências, na rede de Atenção Primária à Saúde. Organização do trabalho em saúde. Espiritualidade e cuidado à saúde. Trabalho interdisciplinar dirigido ao desenvolvimento e avaliação de projetos de intervenção coletiva, na lógica da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão.

MED 102 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde doença II

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 101. Bioética e ciências morfológicas. Sistema digestório. Mastigação, faringe e deglutição. Esôfago, estômago, intestino delgado e grosso. Motilidade gastrointestinal. Cavidade abdominal. Fígado, vesícula biliar e pâncreas. Secreção gástrica e intestinal. Absorção dos alimentos. Métodos de imagem para avaliação do sistema digestório. Sistema Nervoso. Tecido nervoso. Meninges e liquor. Medula espinhal. Tronco encefálico. Nervos cranianos. Sensibilidade somatossensorial. Cerebelo. Diencefalo. Telencefalo. Sistema nervoso autônomo. Vascularização encefálica. Consciência, sono e vigília. Sistema límbico e as emoções. Controle motor central. Órgãos dos sentidos. Métodos de imagem para avaliação do sistema nervoso. Sistema Endócrino. Coordenação das funções corporais por mensageiros químicos. Mecanismo de ação dos hormônios e controle de sua secreção por feedback. Hormônios da tireóide, hormônios hipofisários, hormônios adrenocorticais e paratormônio. Ilhotas pancreáticas e o controle da glicemia. Sistema reprodutor feminino. Sistema reprodutor masculino. Introdução ao estudo da patologia geral.

MED 104 – Fundamentos Celulares e Moleculares do Processo Saúde doença II

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 103. Introdução à imunologia. Aspectos morfofuncionais do sistema imune humano. Imunogenética. Resposta imune inata. Resposta imune adaptativa. Resposta imune e os ciclos de vida: infância, adolescência, maturidade e senescência. Imunossupressão e imunodeficiências. Autoimunidade. Reações de hipersensibilidade. Imunologia e medicina laboratorial. Resposta imune às doenças infecciosas. Resposta imune aos tumores. Imunologia dos transplantes. Imunobiológicos. Nanotecnologia e nanociência aplicados à imunologia. Sistema imune artificial.

MED 201 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde Doença III

Revisão dos conteúdos abordados nas disciplinas MED 101 e MED 102. Questões bioéticas no processo saúde doença: patologia geral e especial. Introdução ao estudo da fisiopatologia, da anatomopatologia e da histopatologia. Mecanismos básicos do processo saúde-doença e fundamentos patológicos dos distúrbios envolvendo sistemas orgânicos, órgãos e tecidos: osteomioarticular, cardiovascular e respiratório. Métodos de imagem para avaliação osteomioarticular e cardiorrespiratória.

MED 203 – Interação patógeno-hospedeiro humano I

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 104. Bases celulares e moleculares da interação agente etiológico / hospedeiro humano. Bioética, biossegurança e doenças infecciosas. Imunobiológicos: fundamentos imunológicos e uso clínico. Fundamentos de bacteriologia clínica. Principais bactérias de importância médica e enfermidades



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

bacterianas correlatas. Fundamentos de virologia clínica. Principais vírus de importância médica e enfermidades virais correlatas. Os príons de importância médica. O laboratório de microbiologia na prática médica. Fundamentos da terapêutica, da profilaxia e do controle das doenças humanas causadas por vírus e bactérias.

MED 204 – Interação patógeno-hospedeiro humano II

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 203. Biossegurança. Fundamentos de micologia clínica. Principais fungos de importância médica e micoses correlatas. Principais algas de importância médica e moléstias correlatas. Fundamentos de protozoologia clínica. Principais protozoários de importância médica e protozooses correlatas. Fundamentos de helmintologia clínica. Principais helmintos de importância médica e helmintíases correlatas. O laboratório de micologia na prática médica. O laboratório de parasitologia na prática médica. Fundamentos da terapêutica, da profilaxia e do controle das doenças humanas causadas por fungos, protozoários e helmintos. Acidentes por animais peçonhentos e venenosos.

MED 205 – Farmacologia e Terapêutica I

Revisão dos conteúdos abordados nas disciplinas MED 101 e MED 102. Princípios gerais de farmacologia. Fundamentos da prescrição de medicamentos na prática clínica. Questões bioéticas na prescrição de fármacos. Aspectos farmacológicos e terapêuticos da abordagem das doenças infecciosas e parasitárias. Aspectos farmacológicos e terapêuticos da abordagem das condições inflamatórias e reumatológicas. Analgésicos e antitérmicos. Nanotecnologia, nanociência e a abordagem terapêutica das doenças humanas. Desenvolvimento de planos terapêuticos compartilhados.

MED 207 – Construção e Socialização do Conhecimento em Saúde III Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 108. Introdução ao estudo da Bioestatística. Estatística nas Ciências da saúde. Descrição e apresentação de dados. Amostragem e tamanho da amostra. O conceito de probabilidade e os testes diagnósticos. Caracterização de variáveis. Comparação de grupos. Avaliação dos efeitos de exposições ou de intervenções. Árvores de probabilidade e análise de sobrevivência. Correlação e regressão. Uso de pacotes estatísticos. Bioinformática. Fundamentos de informática médica. Ética em pesquisa. Bioestatística, avaliação e gestão em saúde. Tecnologias da informação e comunicação, interação a distância e acesso a bases remotas de dados. Proposição de estratégias interativas para a construção e socialização do conhecimento em saúde.

MED 202 – Fundamentos Morfofuncionais do Processo Saúde doença IV

Revisão dos conteúdos abordados na disciplina MED 201. Questões bioéticas no processo saúde doença. Mecanismos básicos do processo saúde-doença e fundamentos patológicos dos distúrbios envolvendo sistemas orgânicos, órgãos e tecidos: pele, nervoso, endócrina, digestório e genitourinário. Métodos de imagem para avaliação neurológica, endócrino, digestiva e genitourinária