



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

## EDITAL NAP Nº 05, 17 DE JUNHO DE 2024

### Seleção de Monitores

*Dispõe sobre o Programa de Monitoria a ser aplicado no 2º semestre de 2024.*

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP torna público, para conhecimento de todos os interessados, que se encontra aberto o processo de SELEÇÃO DE MONITORES DE DISCIPLINAS para os programas a serem desenvolvidos no **SEGUNDO SEMESTRE DE 2024**, conforme segue:

**1. As inscrições ao Programa de Monitoria 2024/2, que se encontram abertas até o dia 24 de junho de 2024, deverão ser feitas no próprio site, mediante o preenchimento do formulário de inscrição.**

**2.** Será concedida, para o candidato melhor classificado no processo seletivo, **01 (uma)** bolsa para o monitor das respectivas disciplinas:

**ANÁLISE DE CUSTOS (CURSO DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

**CONTABILIDADE II (CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS)**

**TEORIA PSICANALÍTICA I (CURSO DE PSICOLOGIA)**

**3.** A bolsa será no valor de **R\$ 300,00 (trezentos reais)**, a ser descontada do valor das mensalidades nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro de 2024, sendo vedada a acumulação de bolsa de Monitoria com qualquer outra bolsa institucional ou benefício não institucional (FIES, PROUNI, PAE, Bolsa SINPRO, SAAE).

**4.** Serão oferecidas vagas de **MONITORIA VOLUNTÁRIA** para as seguintes disciplinas:

**AVALIAÇÕES PSICOLÓGICAS (CURSO DE PSICOLOGIA)**

**4.** Poderá ser monitor o aluno regularmente matriculado na FACULDADE DINÂMICA que:

4.1. Já tenha cursado a disciplina objeto da monitoria pleiteada ou que preencha os requisitos mínimos expressos no APÊNDICE F do edital para as monitorias de conteúdo mais amplo;

4.2. Tenha obtido rendimento igual ou superior a 70% (setenta por cento) na disciplina cursada, quando a monitoria versar sobre uma disciplina específica do currículo;

4.3. Possua disponibilidade, de pelo menos 06 (seis) horas semanais, para o exercício da atividade de monitor, cumpridas em horário previamente definido juntamente com a coordenação de curso, sendo agendado de segunda à quinta-feira, de 16h00min às 18h45min.

4.4. Tenha aptidão para monitorar alunos, seja em classe ou em plantões de atendimentos individuais.

**6.** As atividades de Monitoria deverão consistir em propostas de atividades teóricas e práticas de caráter pedagógico, realizadas pelo monitor sob a orientação do professor da disciplina, que redundem em ações concretas para o melhor desenvolvimento do Programa Analítico e que visem à superação de dificuldades de aprendizagem. O aluno monitor, após parecer do professor orientador, poderá ser desvinculado do projeto caso demonstre desídia ou desinteresse.

7. A seleção dos candidatos será feita mediante **prova teórica acerca do conteúdo programático da disciplina e prova prática, conforme a natureza da disciplina e de acordo com o APÊNDICE F deste edital.**

**7.1. As provas serão realizadas no dia 26 de junho de 2024 às 17 horas.**

**8.** Os candidatos serão classificados de acordo com a nota obtida, ordenados da maior para a menor nota, sendo eliminados os candidatos que obtiverem nota inferior ou média de nota das avaliações (teórico/prática) menor que 60% (sessenta por cento).

**9. A divulgação do resultado ocorrerá até o dia 09 de**



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

**julho de 2024.**

**10.** O aluno aprovado e classificado com ou sem bolsa, somente será considerado participante do Programa de Monitoria depois da assinatura do Termo de Compromisso (APÊNDICE B), que deverá ser firmado logo após o término do processo de seleção, junto ao NAP.

**11.** O aluno monitor deve apresentar ao NAP: plano de atividades de monitoria (APÊNDICE C), a ser entregue até o dia 05 de cada mês e o Relatório de Atividades de Monitoria (APÊNDICE D) **até o dia 15 de dezembro de 2024.**

**12.** Os estudantes monitores de que tratam este Edital poderão ter suas atividades renovadas por 1 (um)

semestre, caso seja de interesse da Coordenação do Curso, do professor orientador e dos monitores. Para isso, é requisito a avaliação satisfatória pelo professor (APÊNDICE E) responsável por acompanhar a disciplina. A renovação da atividade não necessariamente está condicionada a renovação das bolsas, no caso de monitoria com bolsa.

**Cláudia Miranda Martins**  
Pedagoga do NAP



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA  
NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

APÊNDICE A

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO  
MONITORIA 2024/2

Nome:

E-mail:

Telefone para contato:

Graduação:

- Administração  
 Ciências Contábeis  
 Psicologia

Período:

- 1°  2°  3°  4°  5°  6°  7°  8°  9°  10°

Monitoria(s) de Interesse:

- ( ) Análise de Custo  
( ) Contabilidade II  
( ) Avaliação Psicológica  
( ) Teoria Psicanalítica

Data de Inscrição: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do Aluno:



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

**APÊNDICE B - TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA  
MONITORIA 2024/2  
EDITAL N° \_\_\_\_\_/2024**

**1. Identificação:**

Aluno(a):

Matrícula:

Curso:

Turno:

Período/Turma:

RG:

CPF:

Tel: (Res.):

Tel (Cel):

E-mail:

Monitoria com bolsa ( )

Monitoria voluntária ( )

**2. Termo de Compromisso:**

Conhecendo as normas que regem a atividade de monitoria na Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga, comprometo-me a exercer, sob a orientação do professor \_\_\_\_\_, as atribuições de monitor da disciplina \_\_\_\_\_, no período de \_\_\_\_ de agosto de 2024 a 15 de dezembro de 2024.

Declaro-me ciente de que a participação no Programa de Monitoria não estabelece nenhum vínculo empregatício entre o(a) monitor(a) e a Faculdade, quando se tratar de monitoria remunerada, e de que responderei pelas consequências da inobservância do que dispõe o Programa de Monitoria ou das normas constantes deste Termo de compromisso, seja por dolo seja por culpa.

Ponte Nova, \_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do aluno





FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

**APÊNDICE D - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO MONITOR**  
**EDITAL N° \_\_\_\_\_/2024**

Ano:	
Monitor(a):	Matrícula:
Curso:	Turno:
Disciplina:	
Período/Turma:	
Professor(a) :	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) ( ) SIM – Como?      ( ) Não – Por quê?	
A orientação e o acompanhamento pelo(a) professor(a) das atividades de monitoria foi suficiente para o desenvolvimento das mesmas? (Usar o verso da folha, se necessário) ( ) SIM – Como?      ( ) Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a sua formação? (Usar o verso da folha, se necessário) ( ) SIM – Como?      ( ) Não – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do monitor(a)



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

**APÊNDICE E**  
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE MONITORIA - FICHA DO PROFESSOR**  
**EDITAL N° \_\_\_\_/2024**

Ano:	
Professor (a):	
Disciplina:	Carga Horária:
Curso:	Turno:
Monitor (a):	Matrícula:
Período/Turma:	
O(A) monitor(a) cumpriu as atividades conforme o planejado? ( ) Sim ( ) Não Em caso de resposta negativa, apresentar justificativa. (Usar o verso da folha, se necessário)	
A monitoria contribuiu para o desenvolvimento da disciplina? (Usar o verso da folha, se necessário) ( ) SIM – Como? ( ) Não – Por quê?	
A monitoria contribuiu para a formação do monitor? (Usar o verso da folha, se necessário) ( ) SIM – Como? ( ) NÃO – Por quê?	
Comentários/ sugestões:	

Local e Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor



## APÊNDICE F CONTEÚDO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Disciplina: Análise de Custos

#### 1. INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE DE CUSTOS E TERMINOLOGIA BÁSICA

1.1 Histórico da Contabilidade de Custos

1.2 Conceitos Básicos

#### 2. PRINCÍPIOS DA CONTABILIDADE DE CUSTOS

2.1 Realização da Receita

2.2 Competência

2.3 Registro pelo Valor Original

2.4 Consistência ou Uniformidade

2.5 Conservadorismo ou Prudência

2.6 Materialidade ou Relevância

#### 3. CLASSIFICAÇÕES E NOMENCLATURAS DE CUSTOS E DESPESAS

3.1 Custos x Despesas

3.2 Custos Diretos x Custos Indiretos

3.3 Custos e Despesas Fixas x Custos e Despesas Variáveis

3.4 Custos Primários e de Transformação

3.5 Mão De Obra Direta

#### 4. SISTEMAS DE CUSTEIO

4.1 Centro de Custos e Departamentalização

4.2 Custeio por Absorção

4.3 Custeio Variável

4.4 Custeio Baseado por Atividades (ABC)

#### 5. MÉTODOS DE CONTROLE E AVALIAÇÃO DE ESTOQUES

5.1 Componentes que Integram Valor aos Materiais Diretos

5.2 Critérios de Avaliação dos Materiais Diretos: PEPS, UEPS e MP

5.3 Perdas, Sucatas e Subprodutos





FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

## DISCIPLINA: CONTABILIDADE II

- Escrituração e Lançamentos Contábeis.
- Operações de compra e venda.
- Métodos das partidas dobradas.
- Estrutura das Demonstrações Contábeis

### Disciplina: Teoria Psicanalítica I

Professor(a) responsável: Prof. **Wendel Expedito Batista Martins**

#### Requisito Mínimo para ser monitor:

- Ter cursado a referida disciplina, com obtenção da aprovação com nota superior a 70,0.

**Avaliação:** (x) escrita ( ) oral ( ) prática

**Data/Horário/Local:**

#### CONTEÚDO

1. O aparelho psíquico
2. O inconsciente e a consciência
3. A primeira tópica freudiana.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FREUD, Sigmund. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud; com comentários e notas de James Strachey. Rio de Janeiro: Imago, 1974.
2. FREUD, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras
3. ZIMERMAN, David. Fundamentos psicanalítico: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Recurso Eletrônico] Disponível em: <https://viewer.bibliotecaa.binpar.com/viewer/9788582711224>
4. JORGE, M. A. C. Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan: A prática analítica Vol.3. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 200



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

**Disciplina: Avaliações Psicológicas**

Professor(a) responsável: Prof. **Vitor Henriques Michilini**

**Requisito Mínimo para ser monitor:**

- Ter cursado a referida disciplina, com obtenção da aprovação com nota superior a 70,0.

**Avaliação:** (x) escrita ( ) oral ( ) prática

**Data/Horário/Local:**

**CONTEÚDO**

**1. Avaliação Psicológica: conceitos básicos**

1.1. Introdução à Avaliação Psicológica

1.2. Avaliação Psicológica: conceitos básicos

1.3 Principais pesquisadores

1.4 História da avaliação Psicológica no Brasil

**2. A construção dos instrumentos psicológicos**

2.1. A construção dos instrumentos psicológicos

2.2 Psicometria

2.3 Construção de resultados psicométricos

2.4 Interpretação de resultados psicométricos

**3. A aplicação dos instrumentos de avaliação I**

3.1. Os principais contextos da avaliação psicológica

3.2 Avaliação no contexto clínico

3.3 Avaliação psicológica de transtornos psicopatológicos

3.4 Avaliação psicológica da personalidade

#### 4. A aplicação dos instrumentos de Avaliação II

- 4.1. Os principais contextos da avaliação psicológica
- 4.2 Avaliação no contexto organizacional seleção
- 4.3 Avaliação no contexto organizacional personalidade
- 4.4 Avaliação no contexto organizacional competências

#### 5. A aplicação dos instrumento de avaliação

- 5.1 Os principais contextos da avaliação psicológica
- 5.2 Avaliação no contexto da aprendizagem adulto
- 5.3 Avaliação no contexto da aprendizagem infantil

#### **BIBLIOGRAFIA**

1. URBINA, S. Fundamentos da testagem psicológica . Porto Alegre: Artmed, 2007. [Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca a.
2. SCHNEIDER, A. M. A., et al. Planejamento do Processo de Avaliação Psicológica: Implicações para a Prática e para a Formação . Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 40, 2020. [Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca Dinâmica.
3. MENDES, L. S.; NAKANO, T. C.; SILVA, I. B.; SAMPAIO, M. H. L. Conceitos de avaliação psicológica: conhecimento de estudantes e profissionais. Psicol. cienc. prof. [online]. vol.33, n.2, pp.428-445. 2013. [Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca Dinâmica.
4. HUTZ, C. S., et al. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade . Porto Alegre: Artmed. 2018.
5. HUTZ, C. S., et al. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade . Porto Alegre: Artmed. 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. PEREIRA, D. F. G. Desafios da Avaliação Psicológica na Contemporaneidade. Belo Horizonte: CRP-MG, 2019.
2. PEREIRA, D. F. G. Desafios da Avaliação Psicológica na Contemporaneidade. Belo Horizonte: CRP-MG, 2019.



FACULDADE DINÂMICA DO VALE DO PIRANGA

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAP

[Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca a.

3. CFP. Cartilha sobre Avaliação Psicológica. Brasília: CFP, 2007. [Recurso Eletrônico] Disponível em: Biblioteca

Dinâmica.

4. CFP. Avaliação Psicológica: Diretrizes na regulamentação da Profissão. Brasília: CFP, 2010.

[Recurso Eletrônico]

Disponível em: Biblioteca Dinâmica.